

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
экономического анализа и аудита



Л.С. Коробейникова

28.04.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 Антикризисное управление в здравоохранении

1. Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 Экономика
2. Профиль подготовки: Учет, анализ и контроль в здравоохранении
3. Квалификация выпускника: магистр
4. Форма обучения: заочная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра экономического анализа и аудита
6. Составители программы: Щербакова Надежда Филипповна, кандидат экономических наук, доцент
7. Рекомендована: НМС экономического факультета, протокол №4 от 15.04.2021
8. Учебный год: 2023-2024
набор 2021 Курс 3, сессия 1 (семестр 5)

Переутверждено на заседании кафедры
на набор 2022 года
протокол № 11 от 19.05.2022
Зав. каф. ЭАиА Коробейникова Л.С.



9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели и задачи учебной дисциплины

- подготовка обучающегося к сбору информации по данным нормативно-законодательных актов бухгалтерской отчетности, позволяющих проанализировать информацию;
- подготовка обучающегося к принятию управленческих решений на основе проведенного анализа.

Задачи учебной дисциплины:

- развить навыки работы с нормативно-правовой базой антикризисного управления медицинского учреждения;
- сформировать понятийный аппарат о сущности антикризисного управления;
- научить методам анализа деятельности различных структурных подразделений медицинского учреждения;

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен организовать деятельность планово-экономической службы, финансового отдела в медицинских организациях, органах управления здравоохранением, фармацевтических и аптечных учреждений, территориальных фондов ОМС, страховых медицинских организаций.	ПК – 1.5	Анализирует финансовую, экономическую и статистическую отчетность;	<ul style="list-style-type: none"> – знает значение, содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности и требования, предъявляемые к ее формированию; – знает аналитические возможности различных форм бухгалтерской отчетности; – знает методы и процедуры анализа финансовой отчетности; – знает методики анализа различных структурных подразделений медицинских учреждений; – обобщает результатов аналитического исследования бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;
		ПК – 1.6	Производит разработку, расчет, анализ финансово-экономических показателей деятельности медицинской организации	<ul style="list-style-type: none"> – формирует специальную аналитическую информацию; – интерпретирует данные аналитических расчетов; – применяет на практике методы и процедуры анализа финансовой отчетности; – выявляет возможности организации по улучшению финансового состояния и повышению эффективности деятельности; – составляет аналитические заключения по результатам анализа деятельности медицинских учреждений;
		ПК – 1.7	Выявляет и оценивает факторы, влияющие на финансовую устойчивость, на изменение величины доходов и расходов медицинской организации	<ul style="list-style-type: none"> – владеет понятийным аппаратом в области анализа отчетности медицинских организаций – владеет приемами сбора и систематизации отчетной информации для анализа; – владеет основными методами и методиками анализа при оценке финансового состояния, финансовых результатов деятельности организации; – интерпретирует результаты анализа финансовой отчетности; – обобщает результаты расчетов при формировании аналитических заключений по итогам исследования отчетности организации.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 з.е./ 108 час.

Форма промежуточной аттестации — экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По курсам
			Курс 3
Аудиторные занятия		16	16
в том числе:	лекции	-	-
	практические	16	16
	лабораторные	-	-
Самостоятельная работа		83	83
Контроль		9	9
Форма промежуточной аттестации Экзамен			
Итого:		108	108

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
2. Практические занятия			
2.1	Особенности антикризисного управления в здравоохранении, этапы антикризисного управления	Доклад по теме	—
2.2	Методы анализа, направления антикризисного управления	Доклад по теме	—
2.3	Показатели платежеспособности, финансовой устойчивости	Решение задач по данным отчетности	—
2.4	Показатели деловой активности	Решение задач	—
2.5	Анализ доходов и расходов по направлениям и структурным подразделениям медицинских учреждений	Решение задач	—
2.6	Показатели деятельности различных подразделений медицинских учреждений	Коллоквиум по теме	—
2.7	Методы, принципы превентивной диагностики медицинского учреждения	Коллоквиум по теме	—
2.8	Методы комплексной оценки деятельности медицинских учреждений	Решение задач	—

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)		
		Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Особенности антикризисного управления в здравоохранении, этапы антикризисного управления	2	10	12
2	Методы анализа, направления антикризисного управления	2	10	12
3	Показатели платежеспособности, финансовой устойчивости	2	13	15
4	Показатели деловой активности	2	10	12
5	Анализ доходов и расходов по направлениям и структурным подразделениям медицинских учреждений	2	10	12
6	Показатели деятельности различных подразделений медицинских учреждений	2	10	12
7	Методы, принципы превентивной диагностики медицинского учреждения	2	10	12
8	Методы комплексной оценки деятельности медицинских учреждений	2	10	12
	Контроль	-	-	9
	Итого	16	83	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

14.1 Рекомендации по освоению дисциплины, в том числе и в условиях ЭО и ДОТ.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны ознакомиться с нормативно-правовой базой антикризисного управления здравоохранения в России, изучив специальную литературу по антикризисному управлению; оценив возможности применения различных моделей диагностики финансовой несостоятельности; выполнить практические задания и тесты по изучаемой дисциплине. Все методические указания для обучающихся, которые используются при освоении дисциплины, в том числе и для ЭОиДОТ включают размещенные на образовательном портале в кабинете преподавателя следующие данные: текст лекций по темам дисциплины, бухгалтерскую отчетность с цифровым материалом, задания по темам, набор специальных аналитических таблиц, контрольные работы, тесты по темам дисциплины.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Ендовицкий, Дмитрий Александрович. Финансовый анализ: [учебник для студ., обуч. по направлению «Экономика»] / Д.А. Ендовицкий, Н.П. Любушин, Н.Э. Бабичева. - 3-е изд., перераб. - Москва : КноРус, 2016. - 299, [1] с.:
2	Щербакова, Надежда Филипповна. Анализ банкротств коммерческих организаций : учебное пособие для вузов / Н.Ф. Щербакова ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж, 2014. — 61 с. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-138.pdf >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Антикризисное управление : учебное пособие / А.Ю. Попов ; Воронеж. гос. ун-т, Экон. фак.— Воронеж, 2013. — 155 с.
4	Ионова А.Ф. Финансовый анализ : учебник / А.Ф. Ионова, Н.Н. Селезнева. — 2-е изд. — М. : Проспект, 2010. — 623 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	Закон №127 – ФР от 26.10.2002 г. О несостоятельности (банкротства) коммерческих организаций.
2	Информационно-правовой портал Гарант.URL: http://www.garant.ru/
3	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle https://edu.vsu.ru/
4	Справочная правовая система КонсультантПлюс (специальная интернет-версия). Режим доступа: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home .
5	ЭБС «Университетская библиотека Online» URL: http://biblioclub.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Ендовицкий Д.А. Финансовый менеджмент: учеб. пособие. – М.: РИД Групп, 2012. – 789 с.
2	Пожидаева Т.А. Анализ финансовой отчетности / Т.А. Пожидаева. — 4-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2008. — 319 с.
3	Пожидаева, Татьяна Алексеевна. Практикум по анализу финансовой отчетности : [учебное пособие для студ., обуч. по специальностям "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"] / Т.А. Пожидаева, Н.Ф. Щербакова, Л.С. Коробейникова. — М. : КНОРУС, 2011. — 228, [1] с
4	Пожидаева, Татьяна Алексеевна. Практикум по анализу финансовой отчетности : [учебное пособие для студ., обуч. по специальностям "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"] / Т.А. Пожидаева, Н.Ф. Щербакова, Л.С. Коробейникова. — Москва : КНОРУС, 2013. — 228, [1] с
5	Щербакова Н.Ф. Анализ банкротств коммерческих организаций: учебное пособие/Н.Ф. Щербакова. -Воронеж, 2014. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-138.pdf >.
6	Щербакова, Надежда Филипповна. Анализ банкротств коммерческих организаций : учебно-методическое пособие для вузов / Н.Ф. Щербакова ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : ЛОП ВГУ, 2006. — 47 с. : табл. — Библиогр.: с. 46. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/may07093.pdf > .

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии:

смешанное обучение.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Библиотечный фонд (отдел обслуживания экономического и факультета географии, геоэкологии и туризма ЗНБ ФГБОУ ВО ВГУ). Материалы методического кабинета кафедр бухгалтерского учета и экономического анализа и аудита экономического факультета. Имеется возможность проводить занятия в учебной аудитории, оснащенной компьютерами, интерактивной доской г. Воронеж, ул. Хользунова 42в.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1	Особенности антикризисного управления в здравоохранении, этапы антикризисного управления	ПК-1	ПК – 1.5 Анализирует финансовую, экономическую и статистическую отчетность;	Доклад
2	Методы анализа, направления антикризисного управления	ПК-1	ПК – 1.5 Анализирует финансовую, экономическую и статистическую отчетность ПК – 1.6 Производит разработку, расчет, анализ финансово-экономических показателей деятельности медицинской организации ПК – 1.7 Выявляет и оценивает факторы, влияющие на финансовую устойчивость, на изменение величины доходов и расходов медицинской организации	Практическое задание
3	Показатели платежеспособности, финансовой устойчивости	ПК-1	ПК – 1.5 Анализирует финансовую, экономическую и статистическую отчетность; ПК – 1.6 Производит разработку, расчет, анализ финансово-экономических показателей деятельности медицинской организации ПК – 1.7 Выявляет и оценивает факторы, влияющие на финансовую устойчивость, на изменение величины доходов и расходов медицинской организации	Практическое задание
4	Показатели деловой активности	ПК-1	ПК – 1.5 Анализирует финансовую, экономическую и статистическую отчетность; ПК – 1.6 Производит разработку, расчет, анализ финансово-экономических показателей деятельности медицинской организации ПК – 1.7 Выявляет и оценивает факторы, влияющие на финансовую устойчивость, на изменение величины доходов и расходов медицинской организации	Практическое задание
5	Анализ доходов и расходов по направлениям и структурным подразделениям медицинских учреждений	ПК-1	ПК – 1.5 Анализирует финансовую, экономическую и статистическую отчетность; ПК – 1.6 Производит разработку, расчет, анализ финансово-экономических показателей деятельности медицинской организации ПК – 1.7 Выявляет и оценивает факторы, влияющие на финансовую устойчивость, на изменение величины доходов и расходов медицинской организации	Практическое задание
6	Показатели деятельности различных подразделений медицинских учреждений	ПК-1	ПК – 1.5 Анализирует финансовую, экономическую и статистическую отчетность; ПК – 1.6 Производит разработку, расчет, анализ финансово-экономических показателей деятельности медицинской организации	Практическое задание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
			ПК – 1.7 Выявляет и оценивает факторы, влияющие на финансовую устойчивость, на изменение величины доходов и расходов медицинской организации	
7	Методы, принципы привентивной диагностики медицинского учреждения	ПК-1	ПК – 1.5 Анализирует финансовую, экономическую и статистическую отчетность; ПК – 1.6 Производит разработку, расчет, анализ финансово-экономических показателей деятельности медицинской организации ПК – 1.7 Выявляет и оценивает факторы, влияющие на финансовую устойчивость, на изменение величины доходов и расходов медицинской организации	Практическое задание
8	Методы комплексной оценки деятельности медицинских учреждений	ПК-1	ПК – 1.5 Анализирует финансовую, экономическую и статистическую отчетность; ПК – 1.6 Производит разработку, расчет, анализ финансово-экономических показателей деятельности медицинской организации; ПК – 1.7 Выявляет и оценивает факторы, влияющие на финансовую устойчивость, на изменение величины доходов и расходов медицинской организации	Практическое задание
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Перечень вопросов Практическое задание

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: доклады, решение практических задач.

Пример доклада:

- 1) Особенности антикризисного управления в здравоохранении;
- 2) Этапы антикризисного управления в здравоохранении;
- 3) Методы анализа антикризисного управления;
- 4) Показатели платежеспособности финансовой устойчивости;
- 5) Показатели деловой активности;
- 6) Анализ доходов по направлениям и структурным подразделениям медицинских учреждений;
- 7) Анализ расходов по направлениям и структурным подразделениям медицинских учреждений;
- 8) Показатели деятельности различных подразделений медицинских учреждений;
- 9) Методы привентивной диагностики медицинского учреждения;
- 10) Принципы привентивной диагностики медицинского учреждения;
- 11) Методы комплексной оценки деятельности медицинских учреждений;

Критерии оценивания:

Зачтено ставится при оригинальности доклада не менее 40%, могут быть заданы дополнительные вопросы по теме доклада;

Не зачтено ставится при невыполнении доклада.

Пример практического задания:

Задание №1:

Рассчитайте и оцените показатели ликвидности и финансовой устойчивости медицинской организации, если известно, что денежные средства в отчетном периоде составили 12 256 т.р., краткосрочные финансовые вложения 794 т.р., краткосрочная задолженность 11 841

т.р., общая сумма собственных средств 26 354 т.р., валюта баланса 14 568 т.р., нематериальные активы 10 956 т.р., доходы медицинской организации 6 234 т.р., сумма средств в сформированных резервах 399 т.р., расходы организации 825 т.р.

Задание №2:

По данным отчета о финансовых результатах медицинского учреждения выручка составила 1 млн. р., себестоимость работ, услуг 836,1 т.р., налог на прибыль 39,3 т.р. Рассчитайте и проанализируйте показатели, характеризующие экономическую деятельность учреждения (валовая прибыль; прибыль чистая; рентабельность продаж).

Критерии оценивания:

«отлично», если правильно решено не менее 85% заданий;

«хорошо», если правильно или с несущественными ошибками, не влияющими на правильность выводов, решено от 70 до 84% заданий;

«удовлетворительно», если правильно или с несущественными ошибками, не влияющими на правильность выводов, решено от 55 до 69% заданий;

«неудовлетворительно», если правильно решено менее 65% заданий.

Оценивание результатов обучения осуществляется в том числе и на основе ЭО и ДОТ, при котором на видеоконференциях ведется учет посещаемости при выборочном опросе.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью контрольно-измерительного материала (КИМ), который включает два устных вопроса и практическое задание из разных тем.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Особенности антикризисного управления в здравоохранении;
2. Этапы антикризисного управления в здравоохранении;
3. Методы анализа антикризисного управления;
4. Показатели платежеспособности финансовой устойчивости;
5. Показатели деловой активности;
6. Анализ доходов по направлениям и структурным подразделениям медицинских учреждений;
7. Анализ расходов по направлениям и структурным подразделениям медицинских учреждений;
8. Показатели деятельности различных подразделений медицинских учреждений;
9. Методы привентивной диагностики медицинского учреждения;
10. Принципы привентивной диагностики медицинского учреждения;
11. Методы комплексной оценки деятельности медицинских учреждений;
12. Качественные индикаторы потенциального экономического кризиса.
13. Случаи, при которых во время реорганизации не образуется новое юридическое лицо.
14. Основные риски реструктуризации.
15. Порядок формирования стратегии развития в условиях реструктуризации.
16. Источники системных проблем.
17. Дайте понятие оборотного капитала и его классификацию.
18. Особенности оборотных производственных фондов.
19. Кредит с добавленным процентом.
20. Способы расчета банковского процента.
21. Преимущества коммерческого кредита.
22. Текущая дебиторская задолженность.
23. Основные задачи кредитной политики.
24. Причины появления дополнительных затрат в связи с наличием дебиторской задолженности.
25. Способ контроля дебиторской задолженности.
26. Операции, ведущие к увеличению денежных средств.
27. Преимущества модели Миллера-Орра по сравнению с моделью Баумоля.

28. Способы привлечения дополнительных денежных средств за счет оптимизации основных и оборотных активов.
 29. Назначение страхового остатка.
 30. Назначение инвестиционного остатка.

Пример КИМа

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой экономического анализа и аудита
 экономического ф-та ВГУ

Коробейникова Л.С.

«___» _____ 20__ г.

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»
Шифр, наименование

Дисциплина Антикризисное управление в здравоохранении

Вид контроля экзамен
Промежуточный контроль – экзамен, зачет, текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Этапы антикризисного управления в здравоохранении;
2. Методы комплексной оценки деятельности медицинских учреждений;
3. Задача

По данным отчета о финансовых результатах медицинского учреждения выручка составила 1 млн. р., себестоимость работ, услуг 836,1 т.р., налог на прибыль 39,3 т.р. Рассчитайте и проанализируйте показатели, характеризующие экономическую деятельность учреждения (валовая прибыль; прибыль чистая; рентабельность продаж).

Преподаватель _____ Щербакова Н.Ф.
Подпись расшифровка подписи

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-х балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся полно и аргументированно отвечает на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны быть логически последовательными, четко сформулированными, показывать умение студента делать выводы, обобщать информацию основной и дополнительной литературы, пользоваться понятийным аппаратом. При этом студент не должен пользоваться собственными материалами, составленными им при подготовке к ответу (не читать с листа). Задача решена правильно.	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся достаточно полно и аргументированно отвечает на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны быть логически последовательными, четко сформулированными, показывать знание литературы по теме вопроса. Упущения при ответах не должны затрагивать основное содержание вопроса. Допускается частичное использование составленными при подготовке к ответу материалами, но чтение с листа всего ответа не допускается. Задача решена правильно или с недочетами, не влияющими на правильность выводов.	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся отвечает неполно, недостаточно аргументированно, не умеет применять теоретические положения при решении прикладных задач. Ответы должны показывать знание базовых положений по теме вопроса. Задача решена с недочетами, не влияющими на правильность выводов.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует незнание или непонимание экзаменационных вопросов на уровне базовых положений, использует не разрешенные на экзамене материалы. Неявка на экзамен без уважительной причины приравнивается к отрицательному результату.	–	Неудовлетворительно

При посещении всех занятий (за исключением пропусков по уважительной причине) и прохождении текущих аттестаций с оценками не ниже «удовлетворительно» оценка за экзамен может быть выставлена по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра на заключительном занятии. При несогласии обучающегося с оценкой последний вправе сдавать экзамен на общих условиях.

Пересдача при неудовлетворительной оценке на экзамен допускается не более двух раз.